



FACULTAD DE MEDICINA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE



CURSO

CULTURA SORDA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Este curso semipresencial tiene como propósito actualizar y profundizar los conocimientos generales relacionados con la Cultura Sorda, los programas de integración e inclusión de personas con discapacidad auditiva a lo largo del ciclo vital. El curso considera, además, el aprendizaje de lengua de señas a nivel básico.



FECHA

04 de Octubre 2021



MODALIDAD

Semipresencial



DURACIÓN

36 hrs

INFORMACIÓN

Srta. Consuelo Andalaft.
candalaft@uc.cl



DESCRIPCIÓN

En el mundo y en nuestro país, miles de personas tienen pérdida auditiva profunda presentando por consiguiente una discapacidad auditiva total. Lo anterior, ha generado que las personas que no han podido desarrollar la lengua hablada opten, por diferentes métodos de comunicación basados en el canal visual, como lo es, la lengua de señas. Este grupo minoritario de personas ha tenido que adaptarse a nuestra sociedad, presentando dificultades en su integración e inclusión social, laboral y educacional producto de esta diferencia cultural.

Este curso aportará el contexto social que rodea a la persona con discapacidad auditiva, tanto a nivel nacional como internacional. Permitirá un acercamiento desde las diferentes miradas de abordaje de estos usuarios y, además, facilitará la comunicación con personas Sordas a través del aprendizaje básico de lengua de señas. Este aprendizaje permitirá mantener una conversación funcional en una primera entrevista con el usuario con discapacidad auditiva.

La modalidad semipresencial permitirá a los participantes una instancia de aprendizaje teórico-práctica, con clases tanto presenciales como online. Se incluirán actividades como foros, discusión en grupos pequeños y demostración de comunicación en lengua de señas. De esta forma, se propiciará el proceso de enseñanza-aprendizaje individual y grupal.

Este curso forma parte del Diplomado en Intervención y Rehabilitación Auditiva, al que se podrá optar una vez que el estudiante haya completado los cuatro cursos que lo conforman (en un plazo máximo de 2 años).

DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO

Orientado principalmente a Fonoaudiólogos, Médicos, Terapeutas Ocupacionales, Psicólogos/as, Educadores Diferenciales, Psicopedagogos y otros profesionales afines que estén interesados en actualizar sus conocimientos en relación a las bases conceptuales del proceso de evaluación audiológica.

REQUISITOS DE INGRESO

Título profesional Universitario en Fonoaudiología, Medicina, Terapia Ocupacional, Educación Diferencial, Psicopedagogía, u otras áreas afines.

Deseable manejo de inglés técnico para la lectura de artículos del área.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender el contexto general de la cultura sorda desde una mirada inclusiva e integral.

Resultados del Aprendizaje

Al finalizar este curso los/las estudiantes debieran ser capaces de:

1. Distinguir las significaciones de la cultura sorda y sus formas de comunicación en las personas en situación de discapacidad auditiva.
2. Realizar una conversación básica en lengua de señas.
3. Relacionar acuerdos internacionales sobre discapacidad con programas gubernamentales y políticas públicas para personas en situación de discapacidad auditiva.
4. Comparar los conceptos de integración e inclusión en el contexto nacional para personas en situación de discapacidad auditiva.



Contenidos

Módulo 1: Cultura Sorda

- Derechos humanos de las personas con discapacidad
- Modelos teóricos de discapacidad
- Leyes y normas inclusivas nacionales para las personas con discapacidad
- Cultura sorda
- Lengua de señas.
- Recomendaciones generales para una atención inclusiva

Módulo 2: Integración e inclusión

- Integración e Inclusión de personas en situación de discapacidad auditiva.
- Intervención y manejo de la hipoacusia en contextos escolares.
- Barreras y facilitadores de la educación inclusiva.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

Online:

- Clases online
- Foros
- Tareas

Presencial:

- Clases participativas
- Demostraciones de comunicación Lengua de Señas (LSCh)
- Talleres y testimonios

El curso contará con una plataforma Online en el que estarán disponibles las presentaciones del programa y el material complementario.

Evaluación de los aprendizajes:

- 1Foro de discusión de contenidos del curso (25%)
- 1Tarea de aplicación de contenidos del curso (35%)
- 1Prueba práctica en Lengua de Señas (40%)



BIBLIOGRAFÍA

- ▣ Palacios A, Romañach J. (2006). El modelo de la diversidad: la bioética y los derechos humanos como herramientas para alcanzar la plena dignidad en la diversidad funcional. Editorial Diversitas, España.
- ▣ Quinn G, Degener T. (2002). Uso actual y posibilidades futuras de los instrumentos de derechos humanos en las Naciones Unidas en el contexto de la discapacidad. Naciones Unidas, Nueva York y Ginebra.
- ▣ Ministerio de Educación de Chile. (2015). Diversificación de la Enseñanza, Decreto n°83/2015, aprueba criterios y orientaciones de adecuación curricular para estudiantes con necesidades educativas especiales de educación parvularia y educación básica.
- ▣ Ministerio de Educación de Chile. (2006). Decreto n°1398, establece procedimientos para otorgar licencia de enseñanza básica y certificado de competencias a los alumnos con discapacidad de las escuelas especiales y establecimientos con integración escolar, opción 3 y 4 del artículo 12 del decreto supremo de educación n° 1 de 1998.
- ▣ Ministerio de Educación de Chile. (2009). Ley General de Educación, LGE.
- ▣ Ministerio de Educación de Chile. (2010). Ley que Establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad, 20422.
- ▣ Ministerio de Educación de Chile. Ley de Integración Social de las Personas con Discapacidad N°19.284/94.
- ▣ Ministerio de Educación de Chile. (2012). Escuela, familia y necesidades educativas especiales.
- ▣ Valladares M. (2001). Texto de apoyo para un proceso de integración educativa. FONADIS.
- ▣ Ministerio de desarrollo social. (2017). Ley n°. 21.015. Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral.

JEFE DE CURSO

Carla Rocío Rivera Bahamondes

Fonoaudióloga, Universidad Andrés Bello.

Instructor Adjunto, Carrera Fonoaudiología, Departamento Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Magíster en Audiología, Universidad Andrés Bello.

Diplomado en Educación inclusiva.

Diplomado de Educación Médica, Centro de Educación Médica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Clínica y docente asistencial Red de Salud UC. Clínica y docente asistencial Hospital Sótero del Río.

EQUIPO DOCENTE

Javiera del Pilar Vivanco Escobar

Fonoaudióloga, Universidad de Valparaíso. Magister en Salud Pública, Universidad de Chile.

Diplomada de Autoridad Sanitaria y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Diplomada Gerencia Social y Políticas Públicas, FLACSO. Diplomada en Rehabilitación Psicosocial Comunitaria, Universidad Mayor. Instructora en el Uso de la CIF, CEMECE-OPS. Consultora independiente Discapacidad, Salud y Bienestar Social, Banco Interamericano del Desarrollo (BID).



Eduardo Andrés Fuentes López (PhD)

Fonoaudiólogo, Universidad de Chile. Profesor Asistente, Carrera Fonoaudiología, Departamento Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Salud Pública. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad de Chile.

Paula Fernanda San Martín Maldonado

Licenciada en Educación, Educadora Diferencial especialista en audición y lenguaje, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Diplomado en Educación Inclusiva y Discapacidad, Diseño de Estrategias para la Intervención, Pontificia Universidad Católica de Chile. Interprete en Lengua de Señas en Proyectos de Investigación Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico FONDECYT. Educadora Escuela Especial de Lenguaje Altazor. Educadora Centro Rehabilitación Auditiva Infantil CRAI, Complejo Asistencial Dr. Sótero del Río.

Mitzy Isabel Herrera Silva

Licenciada en Educación, Educadora Diferencial especialista en audición y lenguaje, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Asesoría técnico-pedagógica de jardines Infantiles, salas cuna y modalidad no convencional, Fundación INTEGRA. Diplomado en Educación Inclusiva UDD. Equipo de Unidad Asesora de la Dirección para Proyectos e Innovación del Complejo Asistencial Dr. Sótero del Río. Educadora Centro Rehabilitación Auditiva Infantil CRAI, Complejo Asistencial Dr. Sótero del Río.

Octavio Poblete Christie (PhD)

Psicólogo, Doctor en Psicología de la U. de Chile, Magister en Psicología Clínica de la U. Diego Portales.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

La calificación final del curso será el promedio de las notas obtenidas en cada una de las evaluaciones realizadas en el transcurso de estas, en una escala de 1,0 a 7,0.

Los alumnos deberán ser aprobados de acuerdo los criterios que establezca la unidad académica:

- a) Calificación mínima de todas las evaluaciones 4.0 en su promedio ponderado.
- b) 75% de asistencia o cifra superior a las sesiones presenciales.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.



INFORMACIÓN GENERAL

Fechas: 04/10/2021 - 28/11/2021

“Puede haber modificaciones de fechas y/o docentes por razones de fuerza mayor”.

Horario: 2 sábados presenciales 9:00 – 16:30 horas y sábado de evaluación

Duración: 36 horas cronológicas (8 horas presenciales y 28 horas online)

Créditos: 5

Lugar de realización: Edificio Ciencias de la Salud, Campus San Joaquín.

Valor: \$ 500.000

(Si se utiliza franquicia tributaria, posteriormente debe indicar esta frase y el código sence)

*Actividad de capacitación autorizada por SENCE para los efectos de la franquicia tributaria de capacitación, no conducente al otorgamiento de un título o grado académico.

PROCESO DE ADMISIÓN

Las personas interesadas deberán completar la ficha de postulación que se encuentra en <http://www.educacioncontinua.uc.cl> y enviar los siguientes documentos a Consuelo Andalaft al correo candalaft@uc.cl:

- Copia simple de título o licenciatura
- Fotocopia simple del carnet de identidad por ambos lados.

Las postulaciones son hasta una semana antes del inicio del curso (jueves 23 de septiembre de 2021) o hasta completar las vacantes.

VACANTES: 30

Dejar la siguiente frase en cursiva “No se tramitarán postulaciones incompletas”.

El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel



DESCUENTOS

30% funcionarios UC.

20% Socios con Membresía Alumni UC.

15 % Ex alumnos UC (Pregrado-Postgrados-Diplomados) y profesionales de servicios públicos.

15% Afiliados a Caja Los Andes.

10% Grupo de tres o más personas de una misma institución, funcionarios empresas en convenio, ex alumnos-alumnos DUOC UC, Clientes banco BCI.

5 % Estudiantes de postgrado otras universidades.

FORMAS DE PAGO

Presencial – Pago en caja

- Efectivo
- Cheques (consulte restricciones)
- Tarjetas de crédito (Las cuotas que ofrezca su banco)
- Tarjeta de débito-RedCompra

Remotos

- Web pay: Tarjeta de crédito (Las cuotas que ofrezca su banco) y Redcompra (Débito)
- Cupón Servipag / ServiEstado

Pago empresa

- Con ficha de inscripción u Orden de compra



FACULTAD DE MEDICINA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

INFORMACIONES Y CONTACTO

Educación Continua Ciencias de la Salud
Carrera de Nutrición y Dietética
Av. Vicuña Mackenna 4860, Macul
Consuelo Andalaft
Email: candalaft@uc.cl
www.educacioncontinua.uc.cl

OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Centro de Extensión UC
Alameda 390, 1° piso, teléfono: 354 6500
Fax: 634 1929
Horario continuado: 09:00 a 18:30 horas



FACULTAD DE MEDICINA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

